

Présentation du RASED lors du 1^{er} conseil d'école

1) Composition de l'antenne RASED d'Audincourt plaine

Notre antenne est constituée de 2 maîtres E, Mrs Jean-Pierre Ruffier et Alain Curty et d'une psychologue scolaire, Mme Brigitte Amiri. Ils peuvent intervenir sur l'ensemble des écoles d'Audincourt à l'exception des écoles des Champs montants.

2) Mode d'intervention des différentes personnes

Les maîtres E interviennent à la demande des enseignants des classes du cycle 2 en priorité. Ces actions sont définies par périodes sur l'année scolaire par madame l'inspectrice de l'éducation nationale. Une stratégie d'aide est alors mise en place en classe ou hors de classe au sein d'un petit groupe de 2, 3 ou 4 élèves et peut même s'articuler avec d'autres partenaires comme les services de soin, un orthophoniste, le CGI, etc... Une information de prise en charge est alors envoyée aux parents. Ces aides s'articulent avec le travail des « Plus de Maître Que de Classe ».

Pour cette année, **la première période** concernait les élèves de CP dans le cadre d'une observation collective en classe, les élèves de CE1 déjà repérés en fin de CP ainsi que les élèves en difficulté au CE2. **La prochaine période** concernera les élèves de CP repérés par les maîtres en début d'année. **La troisième période** de Noël aux vacances de février sera consacrée au langage oral en Grande Section dans les écoles situées en Réseau d'Education Prioritaire, à la passation et à l'analyse des évaluations CP au mois de février ainsi qu'à la prise en charge des élèves en difficulté au CE1. Sur **la quatrième période** des vacances d'hiver aux vacances de printemps, les prises en charge concerneront les élèves de CP en difficulté aux évaluations et les élèves de CE2. Enfin, sur **la dernière période** les élèves du CE1 et de GS bénéficieront à nouveau d'une aide spécialisée et nous ferons passer aux élèves de CP un test de lecture « INIZAN ».

La psychologue scolaire intervient auprès d'élèves en difficulté d'apprentissage, d'adaptation et/ou de comportement, à la demande de l'enseignant, des parents ou parfois de l'enfant (toujours avec autorisation des parents demandée lors d'un premier entretien). Les bilans et entretiens apportent un éclairage supplémentaire à la compréhension de la difficulté afin d'aider au mieux l'élève. La psychologue fait également le lien entre l'enfant, la famille, l'école et les structures extérieures favorisant la communication entre tous.

3) Joindre le RASED

Une permanence téléphonique est assurée le vendredi matin de 10h45 à 11h45 au **06 03 48 31 14**, son bureau se trouve dans les locaux de l'école du Montanot à AUDINCOURT